

# UniReport



## **Anhang I für den Studienanteil Englisch im Studiengang Lehramt an Haupt- und Realschulen vom 16. Juni 2023 zur Studien- und Prüfungsordnung Lehramt der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main vom 16. Januar 2023 (SPoL)**

***Genehmigt vom Präsidium am 01. August 2023, genehmigt das Hessische Kultusministerium am 26. September 2023.***

Für das Studium des Studienanteils Englisch im Studiengang Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) hat der Fachbereich 10 Neuere Philologien am 16. Juni 2023 im Einvernehmen mit der Akademie für Bildungsforschung und Lehrkräftebildung am 15. Mai 2023 folgende Regelungen beschlossen. Das Präsidium der Johann Wolfgang Goethe-Universität hat diese gemäß § 43 Absatz 5 Hessisches Hochschulgesetz am 01. August 2023, das Hessische Kultusministerium gemäß § 7 Absatz 2 Hessisches Lehrkräftebildungsgesetz am 26. September 2023 genehmigt. Sie werden hiermit bekannt gemacht.

### **1 Spezifische Zielsetzungen des Studienanteils (§ 3 SPoL)**

#### **1.1 Allgemeine Ziele**

Das Studium legt die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen für das angestrebte Lehramt an Haupt- und Realschulen im Fach Englisch. Das Fachstudium befasst sich mit der englischen Sprache sowie der englischen und amerikanischen Literatur, Kultur, Gesellschaft und Geschichte. Weitere Länder, in denen eine englischsprachige Literatur entstanden ist, sind hierbei inbegriffen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf Fragen der Vermittlung dieser Inhalte an Studierende auf der Grundlage von Einsichten aus der Didaktik der englischen Sprache und Literatur sowie der Sprachlehrforschung.

#### **1.2 Fachwissenschaftliche Ziele und Kompetenzen (gemäß HLbGDV § 15 Absatz 2)**

Der fachwissenschaftliche Anteil des Studiums im Unterrichtsfach Englisch vermittelt fachspezifisches Wissen über Erscheinungsformen und Entwicklungen der Literatur, Kultur, Gesellschaft und Sprache in Großbritannien, den USA sowie anderen englischsprachigen Ländern. Er richtet sich besonders auf Erkenntnis, Beschreibung und Erklärung der vielfältigen Sinnbildungs- und Kommunikationsprozesse, Diskurse und Codes, die diese Kulturen und Gesellschaften strukturieren. Untersucht werden die verschiedenen kulturellen Produktionen, Texte und Medien, in denen sich diese Prozesse vollziehen und darstellen, die gesellschaftlichen Gruppen und Institutionen, die daran beteiligt sind, sowie die inter- und transkulturellen Dimensionen der englischen Sprache sowie der englischsprachigen Literaturen und Kulturen in Geschichte und Gegenwart. Des Weiteren sollen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen der Linguistik und der Sprachlehrforschung vermittelt werden.

Das Studium des Faches Englisch vermittelt die in § 15 Absatz 3 der Verordnung zur Durchführung des Hessischen Lehrerbildungsgesetzes (HLbGDV) aufgeführten fachwissenschaftlichen Kompetenzen. Allgemeine Kompetenzen, die im Studium darüber hinaus eingeübt und ausgebildet werden, sind: Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und Verhaltens; mündliche und schriftliche Darstellung von Sachverhalten; Informationsbeschaffung und Recherchieren; Abstraktionsfähigkeit; Ausdrucksvermögen, Argumentations- und Diskussionsfähigkeit. Darüber hinaus soll die sprachpraktische und kommunikative Handlungskompetenz der zukünftigen Lehrerinnen und Lehrer geschult werden. Das Institut für England- und Amerikastudien (IEAS) bietet dazu Lehrveranstaltungen in folgenden Bereichen an:

- Englische Literatur und Literaturwissenschaft
- Englische Kultur-, Ideen- und Sozialgeschichte
- Neue englischsprachige Literaturen und Kulturen
- Englische Sprachwissenschaft
- Amerikanische Literatur und Literaturwissenschaft
- Amerikanische Kultur und Kulturwissenschaft
- Amerikanische Geschichte und Gesellschaft
- Sprachlehrforschung
- Fremdsprachliche Kommunikation/ Sprachpraxis

### **1.3 Fachdidaktische Ziele und Kompetenzen (gemäß HLbGDV § 15 Absatz 3)**

Im fachdidaktischen Anteil des Studiums im Unterrichtsfach Englisch lernen die Studierenden, die erworbenen fachwissenschaftlichen und sprachlichen Kompetenzen im Hinblick auf das Tätigkeitsfeld Schule zu reflektieren. Dazu werden sie mit Grundgedanken der Sprachlehrforschung und der Fremdsprachendidaktik vertraut gemacht. Sie lernen Gesetzmäßigkeiten der beim Fremdsprachenerwerb ablaufenden Prozesse, die sie beeinflussenden Faktoren sowie Möglichkeiten der Steuerung solcher Prozesse und Einflussfaktoren durch Unterricht kennen. Sie beschäftigen sich ferner mit Inhalten, Vermittlungsmethoden und Zielen des Englischunterrichts. Darüber hinaus werden erste unterrichtspraktische Erfahrungen vermittelt und auf der Grundlage fachdidaktischen Wissens reflektiert.

Das Studium des Faches Englisch vermittelt die in § 15 Absatz 3 der Verordnung zur Durchführung des Hessischen Lehrerbildungsgesetzes (HLbGDV) aufgeführten fachdidaktischen Kompetenzen. Das IEAS bietet dazu Lehrveranstaltungen an im Bereich Sprachlehrforschung und Fremdsprachendidaktik.

## **2 Studienbeginn, Zugangsvoraussetzungen, studienanteilsspezifische Kenntnisse und Fähigkeiten**

### **2.1 Studienbeginn (§ 6 SPoL)**

Das Lehramtsstudium im Studienfach Englisch (L2) kann zum Winter- und Sommersemester aufgenommen werden.

### **2.2 Studienanteilsspezifische Kenntnisse und Fähigkeiten**

Angehende Studierende müssen in der Lage sein, studienrelevante mündliche Äußerungen oder schriftliche Texte in englischer Sprache zu verstehen, auf sie angemessen zu reagieren sowie Texte zu bearbeiten und selbst zu verfassen. Dies schließt insbesondere ein

- die Fähigkeit, in englischer Sprache dargestellte Sachverhalte, Ansichten und Absichten zu verstehen, sich mit ihnen auseinander zu setzen sowie eigene Argumente auf Englisch präzise und zielorientiert zu äußern;
- eine für das wissenschaftliche Studium angemessene Beherrschung von Wortschatz, Syntax, Textstrukturen und Idiomatik des Englischen.

Außerdem werden für diesen Studiengang gute Kenntnisse in mindestens einer weiteren Fremdsprache sowie eine sehr gute Ausdrucksfähigkeit im Deutschen empfohlen.

### **2.3 Zugangsvoraussetzungen zum Studienanteil (§ 7 SPoL)**

Zugangsvoraussetzung zum Studienanteil Englisch gemäß § 7 Absatz 3 SPoL sind Englischkenntnisse des Niveaus B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GeR). So wird sichergestellt, dass angehende Studierende in sprachlicher Hinsicht fähig sind, das geplante Fachstudium aufzunehmen. Der Nachweis erfolgt gemäß Ordnung zum Nachweis englischer Sprachkenntnisse für Studienbewerber\*innen für die Bachelorteilstudiengänge English Studies und American Studies (Hauptfach und Nebenfach) sowie für die Lehramtsteilstudiengänge Englisch in der jeweils geltenden Fassung ([https://www.uni-frankfurt.de/74807043/1\\_Sprachnachweis\\_Englisch\\_FB10\\_Okt2018.pdf](https://www.uni-frankfurt.de/74807043/1_Sprachnachweis_Englisch_FB10_Okt2018.pdf)).

Alle Nachweise sind bei der Immatrikulation dem Studierendensekretariat vorzulegen.

## **3 Umfang und Struktur des Studiums (§§ 4, 12 SPoL)**

### **3.1 Festlegungen zum Studienverlauf**

Im Studienanteil Englisch werden vier Pflichtmodule (S 1, FW 1, FD 1 und FD 2) studiert. Außerdem wird je ein Wahlpflichtmodul aus dem Bereich der Fachwissenschaft (FW 2A oder FW 2B) und der Fachdidaktik (FD 3A oder FD 3B) studiert. Es gelten folgende obligatorische Zugangs- bzw. Teilnahmevoraussetzungen (vgl. Modulbeschreibungen in Anlage a)):

- Voraussetzung für den CP-Erwerb in Aufbaukomponente S 1.2 ist der Abschluss der Basiskomponente S 1.1; Voraussetzung für den CP-Erwerb in Aufbaukomponente S 1.3 oder S 1.4 ist der Abschluss der Basiskomponente S 1.1 und der Aufbaukomponente S 1.2.
- Modul FD 2: Voraussetzung für den CP-Erwerb in diesem Modul ist der Abschluss von Modul FD 1.
- Modul FW 2A bzw. FW 2B: Voraussetzung für den CP-Erwerb im Modul ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.1; Voraussetzung für den CP-Erwerb in Lehrveranstaltung FW 2A.2 bzw. FW 2B.2 ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.2; Voraussetzung für den CP-Erwerb in Lehrveranstaltung FW 2A.3 bzw. FW 2B.3 ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.3.
- Modul FD 3A bzw. FD 3B: Voraussetzung für den CP-Erwerb in diesen Wahlpflichtmodulen ist der Abschluss der Module FD 1, FD 2 und FW 1.

### **3.2 Modulübersicht und Studienverlaufsplan**

Der Studienanteil beinhaltet acht Module, die alle mit einer Modulprüfung abschließen:

Die vier Pflichtmodule S 1, FW 1, FD 1 und FD 2 und die vier Wahlpflichtmodule FW 2 A, FW 2 B und FD 3A, FD 3B, von denen zwei Modul (FW 2A oder 2B und FD 3A oder 3B) gewählt werden. Zusätzlich kann das Modul „Praxissemester“ in diesem Studienanteil absolviert werden. Näheres regelt die „Ordnung für die Durchführung der Praxismodule (Grundpraktikum und Praxissemester) in den Lehramtsstudiengängen“.

Die nachfolgende Tabelle gibt einen Überblick über die Module und macht einen Vorschlag für die Organisation des Studiums in der Regelstudienzeit und unter Berücksichtigung der Praxisphasen und der Gesamtbelastung. Auch eine individuelle Studienplanung ist möglich und kann gegenüber dem exemplarischen Studienverlaufsplan Vorteile bieten; bei Fragen wenden Sie sich bitte rechtzeitig an die Studienfachberatung.

**Exemplarischer Studienverlaufsplan – Beginn Wintersemester/Sommersemester**

Nr. PF/WPF	Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS	Lv-Art	CP in Semester (FD: davon FD-Anteil)							Σ	FD
					1	2	3	4	5	6			
S 1/PF	English Language Skills	1. Basiskomponente: Integrated Language Skills I	2	Ü		2						8	1
		2. Aufbaukomponente: Writing Skills I	2	Ü			2						
		3. Aufbaukomponente: Grammar oder Translation	2	Ü					2				
		4. Aufbaukomponente: Integrated Language Skills II							2				
		Modulprüfung		MP					2				
FW 1/PF	Elements of Literary and Cultural Studies and Linguistics	1. Introduction to Linguistics	2	PS		4					14	0	
		2. Introduction to Literary Studies	2	PS	4								
		Modulteilprüfung		MTP	1								
		3. Introduction to Cultural Studies	2	PS			4						
		Modulteilprüfung		MTP			1						
FD 1/PF	Principles of Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	1. Theory and History of TEFL	2	V	2						5	5	
		2. Introduction to Teaching English	2	PS	2								
		Modulprüfung		MP	1								
FW 2/WPF	FW 2A Literature and Language in Cultural Context <b>oder</b> FW 2B Literature and Language in Historical and Systematic Perspective	1. Seminar Linguistics	2	S				3			8	0	
		2. Seminar Literary Studies <b>oder</b>	2	S					3				
		3. Seminar Cultural Studies											
		Modulprüfung		MP					2				
FD 2/PF	Fremdsprachen- didaktik: Language Development and Evaluation	1. Methodological Competencies	2	S		3					9	9	
		2. Developing and Assessing Language Skills	2	S			3						
		Modulprüfung		MP			3						
FD 3/WPF	FD 3A Fremdsprachen- didaktik: Multiliteracies and TEFL <b>oder</b>	1. Seminar	2	S				3			8	8	
		2. Seminar	2	S					3				
		3. Übung	2	Ü					1				

	FD 3B Fremdsprachendidaktik: Innovations in Language Teaching	Modulprüfung		MP							1		
PS/PF	Praxissemester	Begleitveranstaltung FD 1	(5)	S				(5)			(21 )	(16 )	
		Begleitveranstaltung FD 2	(2)	S				(3)					
		Begleitveranstaltung BW	(2)	S				(2)					
		Semesterbegleitendes Praktikum		PR				(9)					
		ePortfolio (FD 1)		MP				(1)					
		ePortfolio (FD 2)		MP				(1)					
				SWS	CP								
		Σ	30	52	10	9	11	2	10	10	52	23	

#### 4 Besondere Lehr- und Lernformen, weitere Prüfungsformen

##### 4.1 Besondere Lehr- und Lernformen (§ 12 Absatz 2 SPoL)

Es werden keine besonderen Lehr- und Lernformen im Studienanteil Englisch angeboten.

##### 4.2 Besondere Prüfungsformen (§ 28 Absatz 4 i. V. m. § 35 SPoL)

Der Studienanteil Englisch beinhaltet folgenden besondere Prüfungsformen:

**Große Hausarbeit:** Eine Hausarbeit ist eine thematisch zusammenhängende Analyse einer selbst gewählten wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache. Dabei legt der\*die Verfasser\*in neben eigenen Überlegungen zum Gegenstand auch dar, dass er\*sie sich mit der relevanten Forschungsliteratur zum Thema auseinandergesetzt hat. Die verwendete Forschungsliteratur ist in der Arbeit nachzuweisen. Zu den Konventionen des Zitierens siehe die Style-Sheets der einzelnen Abteilungen des IEAS. Der Umfang einer Großen Hausarbeit beträgt in der Regel 12-14 Standardseiten (1800 Zeichen pro Seite) für eine 3 CP umfassende Große Hausarbeit und 14-16 Standardseiten (1800 Zeichen pro Seite) für eine 4 CP umfassende Große Hausarbeit.

**Kleine Hausarbeit:** Eine Hausarbeit ist eine thematisch zusammenhängende Analyse einer selbst gewählten wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache. Dabei legt der\*die Verfasser\*in neben eigenen Überlegungen zum Gegenstand auch dar, dass er\*sie sich mit der relevanten Forschungsliteratur zum Thema auseinandergesetzt hat. Die verwendete Forschungsliteratur ist in der Arbeit nachzuweisen. Zu den Konventionen des Zitierens siehe die Style-Sheets der einzelnen Abteilungen des IEAS. Der Umfang einer Kleinen Hausarbeit beträgt in der Regel 4-6 Standardseiten (1800 Zeichen pro Seite) für eine 1 CP umfassende Kleine Hausarbeit, und 9-11 Standardseiten für eine 2 CP umfassende Kleine Hausarbeit.

## 5 Festlegungen zur Ersten Staatsprüfung (§ 43 SPoL)

Studierende bringen gemäß § 29 Absatz 2 HLBG die Ergebnisse aus den vier Modulprüfungen der folgenden Module in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein:

1 – FW 2A oder FW 2B	Literature and Language in Cultural Context Literature and Language in Historical and Systematic Perspective
2 – FD 2	Fremdsprachendidaktik: Language Development and Evaluation
3 – FD 3A oder FD 3B	Fremdsprachendidaktik: Multiliteracies and TEFL Fremdsprachendidaktik: Innovations in Language Teaching
4 – FW 1 oder FD 1 oder S1	Elements of Literary and Cultural Studies and Linguistics Principles of Teaching English as a Foreign Language (TEFL) English Language Skills

## 6 Promotion

Das wissenschaftliche Studium des Faches Englisch kann nach bestandener Erster Staatsprüfung im Fachbereich 10: Neuere Philologien mit dem Ziel der Promotion zum Doktor der Philosophie (Dr. phil.) fortgesetzt werden; mögliche Promotionsfächer sind Anglistik und Amerikanistik. Es gilt die Promotionsordnung der Fachbereiche 3-11 in der jeweils gültigen Fassung.

## 7 Inkrafttreten und Übergangsregelung (§ 45 SPoL)

(1) Diese Ordnung für den Studienanteil Englisch im Studiengang Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im UniReport/Satzungen und Ordnungen der Goethe-Universität in Kraft und gilt ab Wintersemester 2023/2024 für alle Studierende, die ihr Studium ab diesem Semester im Studienanteil Englisch im Studiengang Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) aufgenommen haben oder aufnehmen werden.

(2) Mit Inkrafttreten der Ordnung vom 16. Juni 2023 ist die Ordnung für den Studienanteil Englisch im Studiengang Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) vom 30. April 2015 (UniReport/Satzungen und Ordnungen am 20. August 2018) außer Kraft getreten. Studierende, die das Studium im Studienanteil Englisch im Studiengang für das Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) vor Inkrafttreten der Ordnung vom 16. Juni 2023 aufgenommen haben, können die Examensprüfung nach der Ordnung vom 30. April 2015 bis spätestens Sommersemester 2032 ablegen.

Frankfurt am Main, den 26.09.2023

**Prof. Dr. Holger Horz**

Geschäftsführender Direktor der Akademie für Bildungsforschung und Lehrkräftebildung

Frankfurt am Main, den 26.09.2023

**Prof. Dr. Rembert Hüser**

Dekan des Fachbereichs Neuere Philologien

## Anlage a): Modulbeschreibungen gemäß Anlage 6 RO

IEAS-L2-E S 1	English Language Skills	Pflichtmodu l	insg. 240 Zeitstunden (h)		8 CP davon 1 CP FD
			Präsenz- studium 6 SWS / 90h	Selbststudium 150 h	
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>		Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) – Studienanteil Englisch/ FB 10			
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>		Lehramt an Grundschulen (L1) und Lehramt für Förderpädagogik (L5) – Studienanteil Englisch			
<b>Inhalte</b>					
<p>Das Modul dient der wissenschaftlich basierten Vertiefung der bis zum Studienbeginn erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen. Die hier angebotenen Komponenten geben den Studierenden einen Einblick in alltagspraktische und fachsprachliche Kommunikation in einem akademischen Umfeld und dienen dem Ausbau der hier erforderlichen Fähigkeiten. Das Modul befasst sich auch mit Strategien zur Steuerung des Sprachlernens. Es werden Unterrichtsdiskurse und Feedbackstrategien behandelt, die für das Lehren und Lernen von Englisch als Zielsprache relevant sind.</p> <p><b>Hinweis:</b> Das Modul ist gestuft; zuerst muss die Basiskomponente absolviert werden. Die Aufbaukomponenten müssen in der vorgesehenen Reihenfolge absolviert werden. Die Lehrveranstaltungen 1 und 2 müssen absolviert werden, zwischen 3 und 4 kann gewählt werden.</p>					
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>					
<p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Hauptinhalte komplexer Texte zu verstehen; sie verstehen im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Die Studierenden können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert äußern sowie Standpunkte zu aktuellen Fragen erläutern und Argumente und Gegenargumente sprachlich angemessen abwägen (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen, Niveau B2+). Darüber hinaus haben sie ihre metasprachlichen Kompetenzen erweitert. Sie können weiterhin ihren eigenen Sprachlernprozess analysieren und steuern und erwerben dadurch auch Diagnose- und Beratungskompetenzen für andere Lernende.</p>					
<b>Voraussetzungen</b>					
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV</b>		<p>Voraussetzung für den CP-Erwerb in Aufbaukomponente S 1.2 ist der Abschluss der Basiskomponente S 1.1;</p> <p>Voraussetzung für den CP-Erwerb in Aufbaukomponente S 1.3 oder S 1.4 ist der Abschluss der Basiskomponente S 1.1 und der Aufbaukomponente S 1.2.</p>			
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>		Keine			
<b>Lehrangebot</b>					
<b>Lehr- / Lernformen</b>		Übung			
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>		Englisch			
<b>Dauer des Moduls</b>		vier Semester			
<b>Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)</b>		Jedes Semester			
<b>Modulbeauftragte/r</b>		Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.			
<b>semesterbegleitende Nachweise</b>					
<b>Teilnahmenachweise</b>		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen drei Lehrveranstaltungen.			
<b>Studienleistungen</b>		Keine			
<b>Modulprüfung</b>		<b>Prüfungsform (Umfang//Dauer)</b>			
<b>Modulabschlussprüfung</b>		90-minütige Klausur im zeitlichen Zusammenhang zur zuletzt besuchten Veranstaltung.			

Veranstaltungsübersicht									
	Lehr/Lernform	SWS	CP	Fachsemester					
				1	2	3	4	5	6
1. Basiskomponente: Integrated Language Skills I	Ü	2	2		X				
2. Aufbaukomponente: Writing Skills I	Ü	2	2				X		
3. Aufbaukomponente: Grammar oder Translation oder 4. Aufbaukomponente: Integrated Language Skills II	Ü	2	2					X	
Klausur	MP		2					X	
<b>Summe</b>		<b>6</b>	<b>8</b>						

IEAS-L2-E FW 1	Elements of Literary and Cultural Studies and Linguistics	Pflichtmodul I	insg. 420 Zeitstunden (h)		14 CP
			Präsenzstudium 6 SWS / 90h	Selbststudium 330 h	
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>		Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) – Studienanteil Englisch/ FB 10			
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>		Lehramt für Förderpädagogik (L5) – Studienanteil Englisch			
<b>Inhalte</b>					
<p>In diesem Modul werden aufeinander bezogene Grundlagen des wissenschaftlichen Studiums der englischen Sprache sowie der britischen, amerikanischen und neuen englischsprachigen Literaturen und Kulturen vermittelt. Die Studierenden lernen, sich in die Diskussion um sprach-, literatur- und kulturwissenschaftliche Grundbegriffe und Methoden sowie in die Grundlagen der wissenschaftlichen Theoriebildung einzuarbeiten. Das Modul schafft die Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme an den Modulen der Aufbau- und der Qualifizierungsphase.</p> <p><b>Hinweis:</b> Das Modul kann ab dem ersten Semester studiert werden; die Reihenfolge der Lehrveranstaltungen ist frei wählbar.</p>					
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>					
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich mit literatur-, kultur- und sprachwissenschaftlichen Gegenständen differenziert auseinander zu setzen, sie in ihrer geschichtlichen Bedingtheit zu erkennen und sie terminologisch und methodisch kompetent zu untersuchen.					
<b>Voraussetzungen</b>					
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV</b>		Keine			
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>		Keine			
<b>Lehrangebot</b>					
<b>Lehr- / Lernformen</b>		Proseminar			
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>		Englisch			
<b>Dauer des Moduls</b>		Drei Semester			
<b>Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)</b>		Jedes Semester			
<b>Modulbeauftragte/r</b>		Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.			
<b>semesterbegleitende Nachweise</b>					
<b>Teilnahmenachweise</b>		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen drei Lehrveranstaltungen.			
<b>Studienleistungen</b>		Keine			



Modulprüfung		Prüfungsform (Umfang//Dauer)							
Bestandteile kumulative Modulprüfung (einschließlich Notengewichtung)		Jeweils eine 90-minütige Klausur im zeitlichen Zusammenhang mit der Introduction to Literary Studies und mit einer der beiden anderen Lehrveranstaltungen. Notengewichtung: Arithmetisches Mittel der Ergebnisse in den Modulteilprüfungen. Beide Teilprüfungen müssen bestanden sein.							
Veranstaltungsübersicht									
	Lehr/Lernform	SWS	CP	Fachsemester					
				1	2	3	4	5	6
1. Introduction to Linguistics	PS	2	4		X				
2. Introduction to Literary Studies	PS	2	4	X					
Klausur	MTP		1	X					
3. Introduction to Cultural Studies	PS	2	4			X			
Klausur	MTP		1			X			
<b>Summe</b>		<b>6</b>	<b>14</b>						

IEAS-L2-E FD 1	Principles of Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	Pflichtmodul	insg. 150 Zeitstunden (h)		5 CP davon 5 CP davon 5 CP FD
			Präsenzstudium 4 SWS / 60h	Selbststudium 90 h	
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)			Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) – Studienanteil Englisch/ FB 10		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge			Lehramt an Grundschulen (L1), Lehramt an Gymnasien (L3) und Lehramt für Förderpädagogik (L5) – Studienanteil Englisch		
<b>Inhalte</b>					
<p>Das Modul gibt Einblicke in Ziele, Inhalte und Methoden des Englischunterrichts in ihrem fachlichen und gesellschaftlichen Kontext. Dazu gehört auch ein grundlegendes Verständnis von inter- und transkulturellem Lernen und der Funktion fiktionaler Texte im Unterricht. In dem Modul wird in Ansätzen aufgezeigt, wie Studierende in ihrem zukünftigen Berufsfeld lernerorientiert und zielgerichtet Englischstunden planen, durchführen und evaluieren können. Ferner wird ein Überblick über die aktuellen Theorien zum Sprachaneignungsprozess sowie über die historische Entwicklung des Fremdsprachenunterrichts vermittelt.</p> <p>In FD 1 wird u.a. das Lehramtsportfolio eingeführt.</p> <p><b>Hinweis:</b> Es empfiehlt sich, beide Veranstaltungen parallel zu besuchen.</p>					
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>					
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, historische und aktuelle fachdidaktische Theorien und Grundkonzepte des Fremdsprachenunterrichts sowie Ziele, Inhalte und Methoden für den Fremdsprachenunterricht zu beschreiben, kritisch zu reflektieren und ansatzweise in die Planung von eigenem Unterricht einzubringen.					
<b>Voraussetzungen</b>					
Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV			Keine		
Empfohlene Voraussetzungen			Keine		
<b>Lehrangebot</b>					
Lehr- / Lernformen			Vorlesung, Proseminar		
Unterrichts- / Prüfungssprache			Englisch		
Dauer des Moduls			Ein Semester		
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)			Jedes Semester		
Modulbeauftragte/r			Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.		

<b>semesterbegleitende Nachweise</b>										
	<b>Teilnahmenachweise</b>	Regelmäßige und aktive Teilnahme in Introduction to Teaching English.								
	<b>Studienleistungen</b>	Keine								
<b>Modulprüfung</b>		<b>Prüfungsform (Umfang//Dauer)</b>								
	<b>Modulabschlussprüfung</b>	60-minütige Klausur nach Abschluss der beiden Veranstaltungen.								
<b>Veranstaltungsübersicht</b>										
		Lehr/Lernform	SWS	CP	Fachsemester					
					1	2	3	4	5	6
	1. Theory and History of TEFL	V	2	2	X					
	2. Introduction to Teaching English	PS	2	2	X					
	Klausur	MP		1	X					
	<b>Summe</b>		<b>4</b>	<b>5</b>						

<b>IEAS-L2-E FW 2A</b>	<b>Literature and Language in Cultural Context</b>	<b>Wahlpflicht- modul</b>	<b>insg. 240 Zeitstunden (h)</b>		<b>8 CP</b>
			<b>Präsenz- studium 4 SWS / 60h</b>	<b>Selbststudium 180 h</b>	
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>			Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) – Studienanteil Englisch/ FB 10		
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>			Lehramt für Förderpädagogik (L5) – Studienanteil Englisch		
<b>Inhalte</b>					
<p>In diesem Modul werden kontextorientierte Betrachtungsweisen literarischer und alltagspraktischer Texte, Diskurse, sprachlichen Varietäten und Kommunikationspraktiken vermittelt. Dabei werden die kulturellen und inter- bzw. transkulturellen Kontexte ihrer Entstehung genauso zum Thema wie die Interaktion von Sprache, Kultur und Identität. Darüber hinaus werden die Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der Form und Bedeutung sprachlicher Strukturen und Prozesse vertieft.</p> <p><b>Hinweis:</b> Das Seminar Linguistics und eines der beiden anderen Seminare müssen besucht werden. Die Abfolge der Veranstaltungen ist frei wählbar.</p>					
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>					
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, literarische Texte und Äußerungen in ihrem kulturellen Kontext kompetent und theoriegeleitet zu analysieren. Darüber hinaus sind sie in der Lage, sprachliche Äußerungen kompetent und theoriegeleitet zu analysieren.					
<b>Voraussetzungen</b>					
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV</b>			Da es zeitliche Überlappungen zum Modul FW 1 geben kann, werden die Voraussetzungen für den Besuch einzelner Veranstaltungen wie folgt festgelegt:		
			- Voraussetzung für den CP-Erwerb in FW 2A.1 ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.1;		
			- Voraussetzung für den CP-Erwerb in FW 2A.2 ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.2;		
			- Voraussetzung für den CP-Erwerb in FW 2A.3 ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.3.		
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>			Keine		
<b>Lehrangebot</b>					
<b>Lehr- / Lernformen</b>			Seminar		
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>			Englisch		
<b>Dauer des Moduls</b>			Zwei Semester		
<b>Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)</b>			Jedes Semester		
<b>Modulbeauftragte/r</b>			Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.		

<b>semesterbegleitende Nachweise</b>								
	<b>Teilnahmenachweise</b>	Regelmäßige und aktive Teilnahme in beiden Lehrveranstaltungen.						
	<b>Studienleistungen</b>	Assignment oder Präsentation in der Veranstaltung, in der nicht die Modulprüfung absolviert wird. Die Art der Studienleistungen wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.						
<b>Modulprüfung</b>		<b>Prüfungsform (Umfang//Dauer)</b>						
	<b>Modulabschlussprüfung</b>	Kleine Hausarbeit (9-11 Standardseiten) oder 90-minütige Klausur im zeitlichen Zusammenhang zur zuletzt besuchten Veranstaltung.						
<b>Veranstaltungsübersicht</b>								
		Lehr/Lernform						
		SWS						
		CP						
		Fachsemester						
			1	2	3	4	5	6
	1. Seminar Linguistics	S	2	3				X
	2. Seminar Literary Studies <b>oder</b> 3. Seminar Cultural Studies	S	2	3				X
	Kleine Hausarbeit oder Klausur	MP		2				X
	<b>Summe</b>		<b>4</b>	<b>8</b>				

<b>IEAS-L2-E FW 2B</b>	<b>Literature and Language in Historical and Systematic Perspective</b>	<b>Wahlpflichtmodul</b>	<b>insg. 240 Zeitstunden (h)</b>		<b>8 CP</b>
			<b>Präsenzstudium 4 SWS / 60h</b>	<b>Selbststudium 180 h</b>	
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>		Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) – Studienanteil Englisch/ FB 10			
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>		Lehramt für Förderpädagogik (L5) – Studienanteil Englisch			
<b>Inhalte</b>					
<p>In diesem Modul werden historische und systematische Betrachtungsweisen literarischer und alltagspraktischer Zeichenprozesse vermittelt. Dieses Modul vermittelt umfassende Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der historischen und systematischen Betrachtungsweisen der britischen Kulturen sowie der englischsprachigen Literaturen (Literaturanalyse, Literatur-/Gattungsgeschichte, Intertextualität). Darüber hinaus werden die Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der Form und Bedeutung sprachlicher Strukturen und Prozesse vertieft.</p> <p><b>Hinweis:</b> Das Seminar Linguistics und <b>eines</b> der beiden anderen Seminare müssen besucht werden. Die Abfolge der Veranstaltungen ist frei wählbar.</p>					
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>					
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, literarische Texte, kulturelle Praktiken und sprachliche Kommunikationspraktiken in ihrer historischen Bedingtheit zu erkennen und theoretisch fundiert zu analysieren. Darüber hinaus sind sie in der Lage, sprachliche Äußerungen kompetent und theoriegeleitet zu analysieren.					
<b>Voraussetzungen</b>					
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV</b>		<p>Da es zeitliche Überlappungen zum Modul FW 1 geben kann, werden die Voraussetzungen für den Besuch einzelner Veranstaltungen wie folgt festgelegt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voraussetzung für den CP-Erwerb in FW 2B.1 ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.1;</li> <li>- Voraussetzung für den CP-Erwerb in FW 2B.2 ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.2;</li> <li>- Voraussetzung für den CP-Erwerb in FW 2B.3 die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.3.</li> </ul>			
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>		Keine			

<b>Lehrangebot</b>																																																										
	<b>Lehr- / Lernformen</b>	Seminar																																																								
	<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>	Englisch																																																								
	<b>Dauer des Moduls</b>	Zwei Semester																																																								
	<b>Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)</b>	Jedes Semester																																																								
	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.																																																								
<b>semesterbegleitende Nachweise</b>																																																										
	<b>Teilnahmenachweise</b>	Regelmäßige und aktive Teilnahme in beiden Lehrveranstaltungen.																																																								
	<b>Studienleistungen</b>	Assignment oder Präsentation in der Veranstaltung, in der nicht die Modulprüfung absolviert wird. Die Art der Studienleistungen wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.																																																								
<b>Modulprüfung</b>		<b>Prüfungsform (Umfang//Dauer)</b>																																																								
	<b>Modulabschlussprüfung</b>	Kleine Hausarbeit (9-11 Standardseiten) oder 90-minütige Klausur im zeitlichen Zusammenhang zur zuletzt besuchten Veranstaltung.																																																								
<b>Veranstaltungsübersicht</b>																																																										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Lehr/Lernform</th> <th rowspan="2">SWS</th> <th rowspan="2">CP</th> <th colspan="6">Fachsemester</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Seminar Linguistics</td> <td>S</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Seminar Literary Studies <b>oder</b> 3. Seminar Cultural Studies</td> <td>S</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Kleine Hausarbeit oder Klausur</td> <td>MP</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><b>Summe</b></td> <td></td> <td><b>4</b></td> <td><b>8</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Lehr/Lernform	SWS	CP	Fachsemester						1	2	3	4	5	6	1. Seminar Linguistics	S	2	3					X		2. Seminar Literary Studies <b>oder</b> 3. Seminar Cultural Studies	S	2	3						X	Kleine Hausarbeit oder Klausur	MP		2						X	<b>Summe</b>		<b>4</b>	<b>8</b>						
	Lehr/Lernform	SWS					CP	Fachsemester																																																		
			1	2	3	4		5	6																																																	
1. Seminar Linguistics	S	2	3					X																																																		
2. Seminar Literary Studies <b>oder</b> 3. Seminar Cultural Studies	S	2	3						X																																																	
Kleine Hausarbeit oder Klausur	MP		2						X																																																	
<b>Summe</b>		<b>4</b>	<b>8</b>																																																							

<b>IEAS-L2-E FD 2</b>	<b>Fremdsprachendidaktik: Language Development and Evaluation</b>	<b>Pflichtmodul</b>	<b>insg. 270 Zeitstunden (h)</b>		<b>9 CP davon 9 CP FD</b>
			<b>Präsenzstudium 4 SWS / 60h</b>	<b>Selbststudium 210 h</b>	
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>		Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) – Studienanteil Englisch/ FB 10			
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>		Lehramt für Förderpädagogik (L5) – Studienanteil Englisch			
<b>Inhalte</b>					
<p>Das Modul befasst sich mit der Planung, Durchführung und Evaluation von Englischunterricht. Die Verbindung von Kompetenzen sowie produktiven (Sprechen, Schreiben) und rezeptiven (Hören, Lesen) Fertigkeiten im kommunikativen Englischunterricht spielt dabei eine zentrale Rolle. Ferner bietet das Modul erste Einblicke in Möglichkeiten der lernerorientierten Diagnose (Lernersprachen, Fehler, Testen und Prüfen), Differenzierung und Lernförderung und zeigt verschiedene Formen der Selbstbeurteilung sowie der Fremdevaluation auf.</p> <p>In FD 2 wird u.a. das Lehramtsportfolio weitergeführt.</p> <p><b>Hinweis:</b> Besuch werden müssen beide Veranstaltungen im Modul. Die Abfolge der einzelnen Veranstaltungen ist frei wählbar.</p>					
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>					
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage aktuelle fachdidaktische Ansätze zur Entwicklung und Förderung sprachlicher Fertigkeiten im kommunikationsorientierten Englischunterricht zu verstehen und umzusetzen. Sie können die Grundlagen der Leistungsbeurteilung darstellen und reflektieren sowie fachspezifische Lernschwierigkeiten analysieren und Fördermöglichkeiten entwickeln.					
<b>Voraussetzungen</b>					
	<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV</b>		Abschluss des Moduls FD 1.		
	<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>		Keine		

<b>Lehrangebot</b>									
<b>Lehr- / Lernformen</b>	Seminar								
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>	Englisch								
<b>Dauer des Moduls</b>	Zwei Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)</b>	Jedes Semester								
<b>Modulbeauftragte/r</b>	Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.								
<b>semesterbegleitende Nachweise</b>									
<b>Teilnahmenachweise</b>	Regelmäßige und aktive Teilnahme in beiden Lehrveranstaltungen.								
<b>Studienleistungen</b>	Studienleistungen in der zuerst besuchten Veranstaltung (Essay, Protokoll, Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung, schriftliche Reflexion). Die Art der Studienleistungen wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.								
<b>Modulprüfung</b>		<b>Prüfungsform (Umfang//Dauer)</b>							
<b>Modulabschlussprüfung</b>	Große Hausarbeit (12-14 Standardseiten) im zeitlichen Zusammenhang zur zuletzt besuchten Lehrveranstaltung.								
<b>Veranstaltungsübersicht</b>									
	Lehr/Lernform	SWS	CP	Fachsemester					
				1	2	3	4	5	6
	1. Methodological Competencies	S	2	3		X			
	2. Developing and Assessing Language Skills	S	2	3			X		
	Große Hausarbeit	MP		3			X		
	<b>Summe</b>		<b>4</b>	<b>9</b>					

<b>IEAS-L2-E FD 3A</b>	<b>Fremdsprachendidaktik: Multiliteracies and TEFL</b>	<b>Wahlflicht- modul</b>	<b>insg. 240 Zeitstunden (h)</b>		<b>8 CP davon 8 CP FD</b>
			<b>Präsenz- studium 6 SWS / 90h</b>	<b>Selbststudium 150 h</b>	
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>			Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) – Studienanteil Englisch/ FB 10		
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>			Lehramt an Gymnasien (L3) und Lehramt für Förderpädagogik (L5) – Studienanteil Englisch		
<b>Inhalte</b>					
<p>Gegenstand des Moduls sind Möglichkeiten der Entwicklung und Förderung multilateraler Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht. Dazu gehören die Bereiche Kommunikative, Inter-/Transkulturelle und Methodische Kompetenz. Ferner werden grundlegende Kenntnisse im Bereich der Literaturdidaktik und Medienkompetenz vermittelt: Dies betrifft das Lehren und Lernen mit traditionellen und Digitalen Medien. Des Weiteren machen sich die Studierenden mit den Ergebnissen und ggf. auch den Instrumenten der empirischen Unterrichtsforschung vertraut.</p> <p>In FD 3A wird u.a. das Lehramtsportfolio weitergeführt.</p> <p><b>Hinweis:</b> Die Abfolge, in der die Lehrveranstaltungen besucht werden, ist freigestellt.</p>					
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>					
Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden die Rolle multilateraler Kompetenzen sowie der verschiedenen sprachlichen Systeme in einem kommunikativen Englischunterricht beurteilen und ansatzweise in der Schulpraxis anwenden. Sie kennen Funktionen und Einsatzmöglichkeiten von Medien (auch Lehrwerken); sie verstehen ferner die Rolle der Informations- und Kommunikationstechnologien in ihrem zukünftigen Berufsfeld und können diese kritisch beurteilen.					
<b>Voraussetzungen</b>					
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV</b>			Abschluss der Module FD 1 und 2, FW 1.		
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>			Keine		

<b>Lehrangebot</b>																																																																				
	<b>Lehr- / Lernformen</b>	Seminar, Übung																																																																		
	<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>	Englisch																																																																		
	<b>Dauer des Moduls</b>	Zwei Semester																																																																		
	<b>Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)</b>	Jedes Semester																																																																		
	<b>Modulbeauftragte/r</b>	Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.																																																																		
<b>semesterbegleitende Nachweise</b>																																																																				
	<b>Teilnahmenachweise</b>	Regelmäßige und aktive Teilnahme in Lehrveranstaltung 3.1 und 3.2.																																																																		
	<b>Studienleistungen</b>	Studienleistungen in Lehrveranstaltung 3.1 und 3.2 (Essay, Protokoll, Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung, schriftliche Reflexion). Die Art der Studienleistungen wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.																																																																		
<b>Modulprüfung</b>		<b>Prüfungsform (Umfang//Dauer)</b>																																																																		
	<b>Modulabschlussprüfung</b>	Kleine Hausarbeit (4-6 Standardseiten) im zeitlichen Zusammenhang zum zuletzt besuchten Seminar.																																																																		
<b>Veranstaltungsübersicht</b>																																																																				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">Lehr/Lernform</th> <th rowspan="2">SWS</th> <th rowspan="2">CP</th> <th colspan="6">Fachsemester</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Multiliteracies &amp; TEFL 1: Language and Transcultural Competencies</td> <td>S</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Multiliteracies &amp; TEFL 2: Literature, Film &amp; Visuals</td> <td>S</td> <td>2</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>3. Multiliteracies &amp; TEFL 3: TEFL Research, Theory and Practice</td> <td>Ü</td> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Kleine Hausarbeit</td> <td>MP</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td><b>Summe</b></td> <td></td> <td><b>6</b></td> <td><b>8</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Lehr/Lernform	SWS	CP	Fachsemester						1	2	3	4	5	6	1. Multiliteracies & TEFL 1: Language and Transcultural Competencies	S	2	3					X		2. Multiliteracies & TEFL 2: Literature, Film & Visuals	S	2	3						X	3. Multiliteracies & TEFL 3: TEFL Research, Theory and Practice	Ü	2	1						X	Kleine Hausarbeit	MP		1						X	<b>Summe</b>		<b>6</b>	<b>8</b>						
	Lehr/Lernform	SWS					CP	Fachsemester																																																												
			1	2	3	4		5	6																																																											
1. Multiliteracies & TEFL 1: Language and Transcultural Competencies	S	2	3					X																																																												
2. Multiliteracies & TEFL 2: Literature, Film & Visuals	S	2	3						X																																																											
3. Multiliteracies & TEFL 3: TEFL Research, Theory and Practice	Ü	2	1						X																																																											
Kleine Hausarbeit	MP		1						X																																																											
<b>Summe</b>		<b>6</b>	<b>8</b>																																																																	

<b>IEAS-L2-E FD 3B</b>	<b>Fremdsprachendidaktik: Innovations in Language Teaching</b>	<b>Wahlpflicht-modul</b>	<b>insg. 240 Zeitstunden (h)</b>		<b>8 CP davon 8 CP FD</b>
			<b>Präsenzstudium 6 SWS / 90h</b>	<b>Selbststudium 150 h</b>	
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>		Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) – Studienanteil Englisch/ FB 10			
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>		Lehramt an Gymnasien (L3) und Lehramt für Förderpädagogik (L5) – Studienanteil Englisch			
<b>Inhalte</b>					
<p>Die Veranstaltungen in diesem Modul thematisieren innovative methodische Ansätze und Inhalte der Fremdsprachendidaktik sowie die Beziehungen des Englischunterrichts zu anderen Fächern und anderen Sprachen (Bilinguales Lernen/ Mehrsprachigkeitsdidaktik) und zu Nachbardisziplinen. In diesem Modul erwerben Studierende weiterhin grundlegende Kenntnisse zu aufgabenorientierten und autonomen Lernprozessen mit Texten/ Literatur und Medien. Des Weiteren machen sich die Studierenden mit den Ergebnissen und ggf. auch den Instrumenten der empirischen Unterrichtsforschung vertraut.</p> <p>In FD 3B wird u.a. das Lehramtsportfolio weitergeführt.</p> <p><b>Hinweis:</b> Die Abfolge der Lehrveranstaltungen ist freigestellt.</p>					
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>					
<p>Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden interdisziplinäre Verbindungen aufzeigen und für den Englischunterricht nutzbar machen. Sie kennen innovative methodische Ansätze sowie verschiedene Möglichkeiten der interdisziplinären Zusammenarbeit mit anderen Schulfächern. Die Studierenden sind ferner in der Lage, sich in neue, für das Unterrichtsfach Englisch schulspezifisch relevante fachwissenschaftliche und fachdidaktische Entwicklungen selbständig einzuarbeiten. Sie kennen Funktionen und Einsatzmöglichkeiten von Medien (auch Lehrwerken); sie verstehen ferner die Rolle der Informations- und Kommunikationstechnologien in ihrem zukünftigen Berufsfeld und können diese kritisch beurteilen.</p>					
<b>Voraussetzungen</b>					

<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV</b>		Abschluss der Module FD 1 und 2, FW 1.								
<b>Empfohlene Voraussetzungen</b>										
<b>Lehrangebot</b>										
<b>Lehr- / Lernformen</b>		Seminar, Übung								
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>		Englisch								
<b>Dauer des Moduls</b>		Zwei Semester								
<b>Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)</b>		Jedes Semester								
<b>Modulbeauftragte/r</b>		Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.								
<b>semesterbegleitende Nachweise</b>										
<b>Teilnahmenachweise</b>		Regelmäßige und aktive Teilnahme in Lehrveranstaltungen 3.1 und 3.2.								
<b>Studienleistungen</b>		Studienleistungen in Lehrveranstaltungen 3.1 und 3.2 (Essay, Protokoll, Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung, schriftliche Reflexion). Die Art der Studienleistungen wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.								
<b>Modulprüfung</b>										
<b>Modulabschlussprüfung</b>		<b>Prüfungsform (Umfang//Dauer)</b> Kleine Hausarbeit (4-6 Standardseiten) im zeitlichen Zusammenhang zur zuletzt besuchten Seminar.								
<b>Veranstaltungsübersicht</b>										
		Lehr/Lernform	SWS	CP	Fachsemester					
					1	2	3	4	5	6
	1. Innovations in Language Teaching 1: Innovative Approaches in Language Teaching	S	2	3					X	
	2. Innovations in Language Teaching 2: Learner Autonomy & Media	S	2	3						X
	3. Innovations in Language Teaching 3: TEFL Research, Theory and Practice	Ü	2	1						X
	Kleine Hausarbeit	MP		1						X
	<b>Summe</b>		<b>6</b>	<b>8</b>						

<b>PS</b>	<b>Praxissemester</b> <i>[Engl. Modulbezeichnung]</i>	<b>Pflichtmodul</b>	<b>insg. 630 Zeitstunden (h)</b>		<b>21 CP</b> <b>Davon</b> <b>9 CP FD 1</b> <b>7 CP FD 2</b> <b>5 CP BW</b>
			<b>Präsenzstudium</b> <b>9 SWS + 150 h</b> <b>Schulzeit/ 285 h</b>	<b>Selbststudium</b> <b>345 h</b>	
<b>Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)</b>			Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) – Studienanteil Englisch/FB 10		
<b>Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge</b>			Lehramt an Grundschulen (L1) und Lehramt für Förderpädagogik (L5) – Studienanteil Englisch		
<b>Inhalte</b>					
<p>Im Rahmen des Moduls Praxissemester werden pädagogische, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studieninhalte mit schulischer Praxis verknüpft. Studierende sollen zu wissenschaftlich begründetem unterrichtlichem Handeln sowie zur Reflexion von entsprechenden Handlungszusammenhängen im Kontext Schule und Unterricht befähigt werden. Im Praxissemester findet die wissenschaftlich angeleitete Planung, Umsetzung und Reflexion von fachlichen Lehr- / Lernarrangements und individuellen Fördermaßnahmen statt.</p> <p>In den bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Begleitveranstaltungen werden differenzierte Konzepte zur Unterrichtsplanung und -gestaltung erarbeitet und Leitfragen zur Analyse von Lehr- und Lernprozessen und Reflexion von professionellem Handeln berücksichtigt. Dabei soll u.a. das Konzept des forschenden Lernens umgesetzt werden. Zudem findet eine Verknüpfung von bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Inhalten beim Umgang mit Heterogenität von Lerngruppen, Individualisierung und Förderplanung, dem inklusiven und sprachsensiblen Unterricht sowie dem Einsatz digitaler Medien besondere Berücksichtigung. Die universitären Praktikumsbeauftragten und schulischen Betreuer*innen unterstützen die Studierenden dabei, auf der Grundlage von Hospitationen, eigenen Unterrichtsversuchen und Reflexionsgesprächen eine professionelle Perspektive auf die Lehrer*innenrolle, ihr Unterrichtshandeln und das zukünftige Berufsfeld zu entwickeln. Die Dokumentation und Analyse der Erfahrungen im Praxissemester erfolgt in Form eines ePortfolios, das spätestens vier Wochen nach Ende der Durchführungsphase eingereicht wird. Darin werden fachliche und persönliche Entwicklungsziele definiert.</p>					

Entwicklungsverläufe dokumentiert, Unterrichtsplanungen und -beobachtungen systematisiert und unter Impulsen und Rückmeldungen der Praktikumsbeauftragten reflektiert.										
<b>Lernergebnisse / Kompetenzziele</b>										
Die Absolvent*innen dieses Moduls <ul style="list-style-type: none"> <li>- können Lehr- und Lernprozesse mit unterschiedlichen fachlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Schwerpunkten beschreiben und anhand geeigneter Verfahren, wie beispielsweise der Videoanalyse, auswerten;</li> <li>- können individuelle Lernentwicklungen von Schüler*innen unter anderem auf Basis diagnostischer Verfahren beschreiben und deuten;</li> <li>- können ausgehend von der Heterogenität von Lerngruppen schulische Bildungsprozesse, Lernarrangements und individuelle Fördermaßnahmen planen, fachlich und medial angemessen umsetzen und auswerten;</li> <li>- können im Rahmen eines forschenden Zugangs zum Unterricht relevante Fragen und Hypothesen entwickeln, zielgerichtete Beobachtungen durchführen und die Ergebnisse entsprechend aufbereiten;</li> <li>- können die eigenen fachlichen und professionsbezogenen Kenntnisse und Kompetenzentwicklungen reflektieren und dieses mit geeigneten Instrumenten wie dem ePortfolio dokumentieren.</li> </ul>										
<b>Voraussetzungen</b>										
<b>Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV</b>					Abgeschlossene Durchführungsphase des Grundpraktikums; abgeschlossenes Modul FD 1					
<b>Empfohlene Vorkenntnisse</b>					Keine					
<b>Lehrangebot</b>										
<b>Lehr- / Lernformen</b>					Seminar, semesterbegleitendes Praktikum					
<b>Unterrichts- / Prüfungssprache</b>					Deutsch, Englisch					
<b>Dauer des Moduls</b>					1 Semester					
<b>Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)</b>					Jedes Semester					
<b>Modulbeauftragte/r</b>					Wird im Vorlesungsverzeichnis bekanntgegeben					
<b>semesterbegleitende Nachweise</b>										
<b>Teilnahmenachweise</b>					Regelmäßige und aktive Teilnahme in den Begleitveranstaltungen sowie im semesterbegleitenden Praktikum					
<b>Studienleistungen</b>					./.					
<b>Modulprüfung</b>					<b>Prüfungsform (Umfang//Dauer)</b>					
<b>alternativ: Bestandteile kumulative Modulprüfung (einschließlich Notengewichtung)</b>					Kumulative Modulprüfung (ePortfolio) in den Begleitseminaren in FD 1 und FD 2 (im Umfang von je 30 000 Zeichen), die Note errechnet sich aus dem arithmetischen Mittel					
<b>Veranstaltungsübersicht</b>										
		Lehr/Lernform	SWS	CP	Fachsemester					
					1	2	3	4	5	6
	Begleitveranstaltung FD 1	S	5	5				X		
	Begleitveranstaltung FD 2	S	2	3				X		
	Begleitveranstaltung BW	S	2	2				X		
	Semesterbegleitendes Praktikum	PR		9				X		
	ePortfolio (FD 1)	MP		1				X		
	ePortfolio (FD 2)	MP		1				X		
	<b>Summe</b>		<b>9</b>	<b>21</b>						





## **Impressum**

UniReport Satzungen und Ordnungen  
erscheint unregelmäßig und anlassbezogen  
als Sonderausgabe des UniReport. Die  
Auflage wird für jede Ausgabe separat  
festgesetzt.

Herausgeber ist der Präsident der Johann  
Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am  
Main.